

Дидактическая игра «Чьи следы»

Цель: Развитие у детей зрительного анализа изображений предметов.

Оборудование: Рисунки, фотографии с изображением следов животных.

Ход игры:

В игре могут принимать участие от двух до четырех детей. Педагог предлагает подобрать две карточки (следы животного и животное целиком). Детям раздают карточки с изображением животного, необходимо найти следы этого животного. Выполнив задание, дети могут проверить себя. Для этого необходимо повернуть карточки обратной стороной: если цвет и форма фигур на обратной стороне совпадают, значит, комбинация карточек собрана правильно. Побеждает тот, кто правильно соберет наибольшее количество комбинаций.

Дидактическая игра по экологии «Грибочки»



Заготавливаем (шьём или вяжем) съедобные и несъедобные грибы, маски ёжиков на количество детей и для воспитателя. Группу превращаем в волшебный лес - я сделала берёзы - из ватмана скрутила трубу "ствол" дерева и раскрасила как берёзу чёрной краской, потом ветки деревьев вставила в эту трубу "ствол" дерева как в вазу. Можно сделать с детьми листочки для нашего дерева из цветной бумаги. Из остатков цветного картона сделала цветочки с детьми - вырезаем лепестки, а потом просто склеиваем их между собой, и когда они высохнут просто разложить их на полу в нашем "лесу". Получилось очень красиво. Дети садятся на стульчики и воспитатель рассказывает детям про грибы (съедобные и несъедобные, какие можно есть, кто их ест, кто собирает, где они растут показывая картины разных грибов. Воспитатель берёт волшебную палочку и с её помощью все превращаются в ежат. Пока дети надевают маски ежат, воспитатель раскладывает грибочки на коврик. После все ежата идут собирать грибочки, которые можно есть.



После закрепляем полученные знания - лепка из пластилина тема: "Грибочки"



Альбом для индивидуальных занятий с детьми

Задачи:

Коммуникации: Продолжать знакомить детей с особенностями птиц. Учить детей правильно называть птиц при отгадывании загадок. Закреплять представление детей о местах обитания птиц, их внешних качествах, строении. Продолжать учить детей давать полный ответ на поставленный вопрос.

Познание:

Расширять представления детей о птицах, их внешнем виде.

Закреплять представления о птице, её образе жизни в зимний

период, необходимости в их подкормке.

Продолжать учить сравнивать птиц по общим признакам,

Отгадай загадку?

1. Красногрудый, чернокрылый
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)

2. Озорной мальчишка,
В коричневом пальтишке,
По двору шныряет,
Крохи собирает. (Воробей).

3. Прилетела на базар,
Громко всем сказала: "Кар!
Пусть я в школе не учёна,

Но умна, ведь я – (ворона)



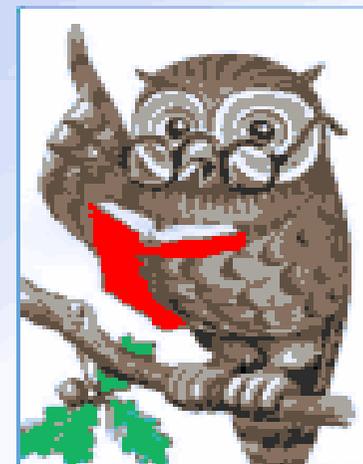
4. Две болтливые соседки
Разговор вели на ветке.
Длинный хвост и с белым
боком,

Как зовут её... (сорока).

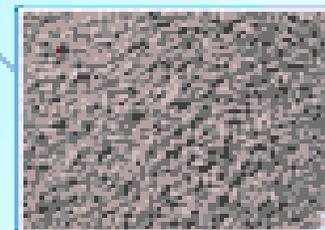
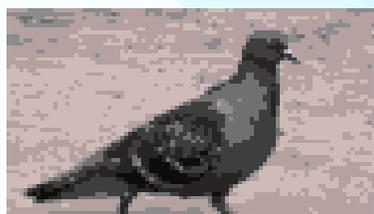
5. Собирает он проворно,
Горстью брошенные зерна,
И гнездится под карнизом
Наш любимый ... (Голубь сизый)

6. На кормушку к нам зимой
Прилетает птица

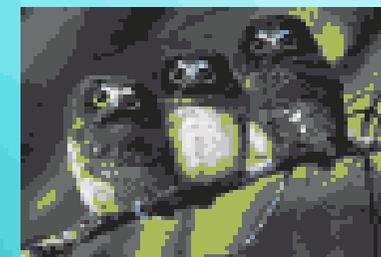
С жёлтой грудкой пуховой –
Шустрая (Синица)



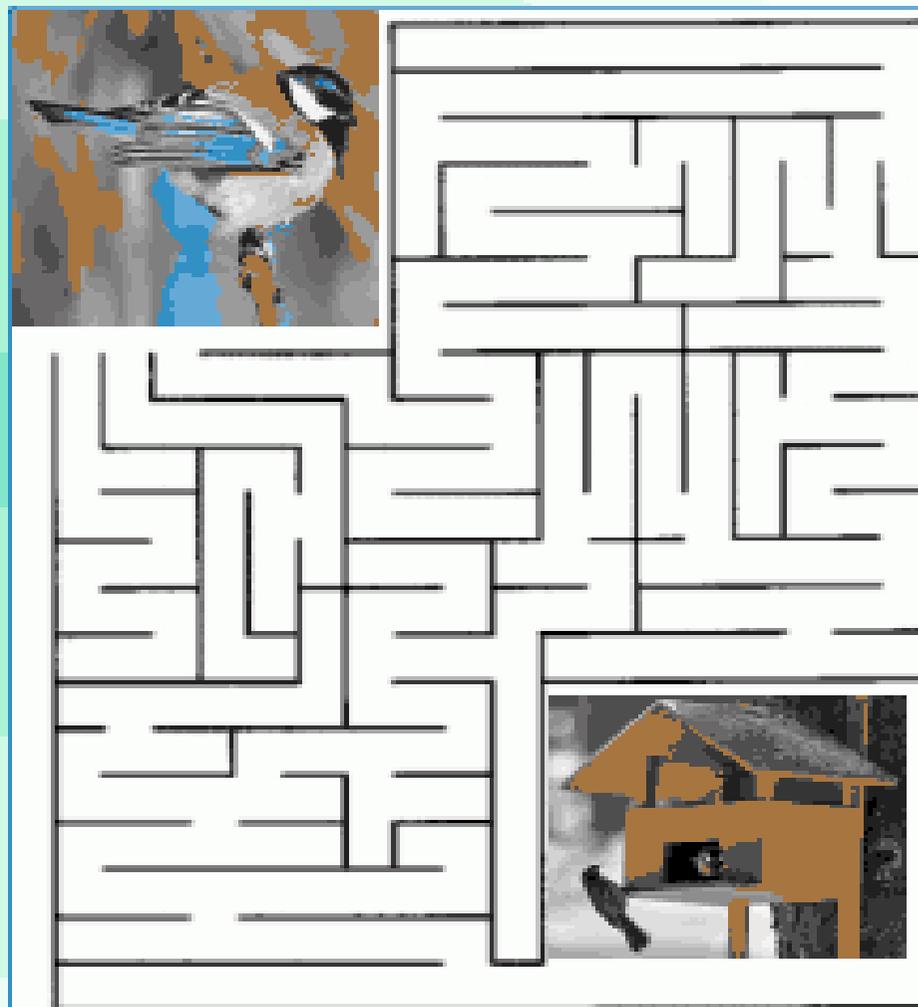
Покорми птиц



Помоги птицам найти своих птенцов и отнести их домой!



Лабиринт



Отгадай, кто как разговаривает?



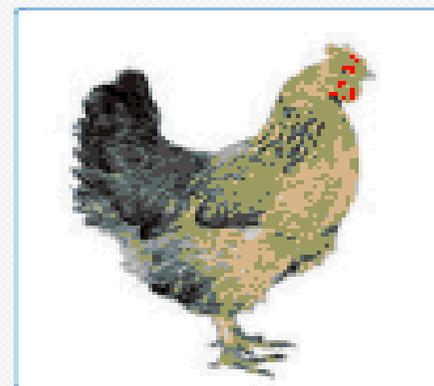
Кря – кря -кря



Кар – кар - кар



Чирик - чирик



Ку –ку, ку -ку



Ко - ко - ко -ко



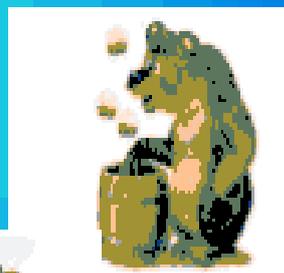
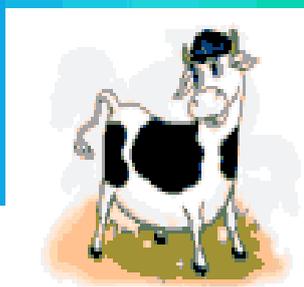
Га – га – га -га

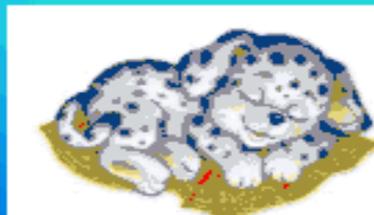
Отгадай, чьи это следы на снегу?



Развивающая игра «Найди маму и детеныша»

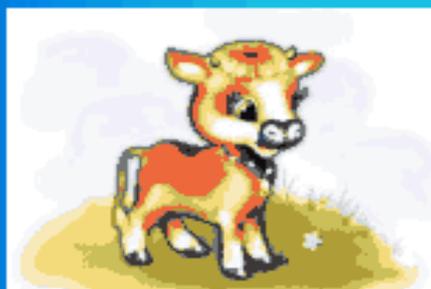
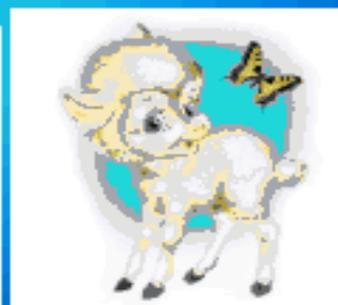
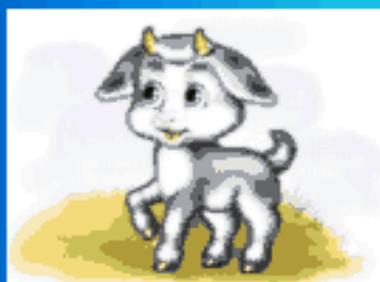
Цель: развитие мышления, словаря





цыплята

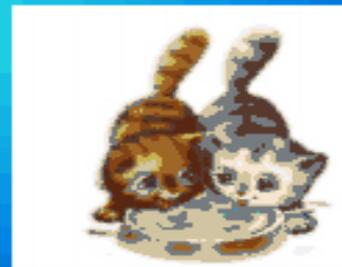
курица



теленок



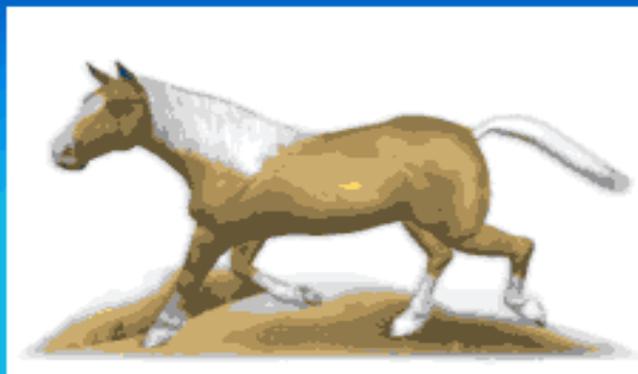
корова



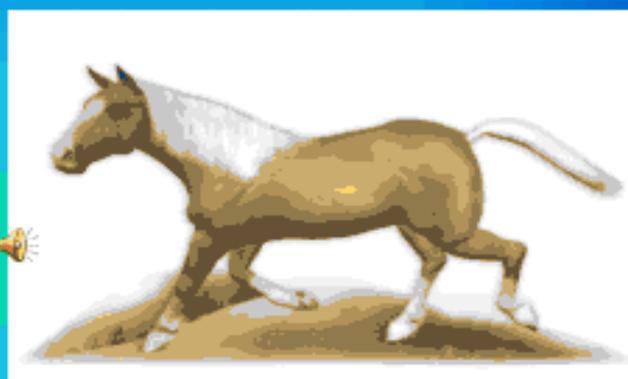
медвежонок



медведь



жеребенок



лошадь

Дидактическая игра по экологии «Что растёт на огороде»

Здравствуйте уважаемые педагоги! Вашему вниманию сегодня я хотела бы представить дидактическую игру по экологии "Что растёт на огороде? "

Программное содержание игры: Закрепить знания детей о тех овощных культурах, которые растут на огороде; развивать умение отличать семена растений (по форме, цвету, запаху, а так же какому растению они принадлежат; уметь классифицировать картинки овощей по группам. В коробке находятся семена различных овощей. Ребёнку даётся задание найти тот овощ, которому соответствуют эти семена. Так же можно дать задание найти одинаковые по цвету, или размеру, или форме семена. Так же можно дать задание распределить картинки на группы: овощи которые растут на земле и корнеплоды.











Экологические загадки для детей

Они украшают луга и леса
И это не только природы краса –
В них пчёлы находят целительный дар
И бабочки пьют их них сладкий нектар. (Цветы)

Они – лесные санитары.
Так прозвали люди их недаром.
Чтобы лес был красив и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Они на страже день и ночь
Гонят разных короедов прочь! (Муравьи)

Без взрослых с ним развлекаться опасно,
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой
И он обернётся серьёзной бедой. (Костер)

Можем мы в траве их встретить,
Ведь жильцов там миллион!
Ты их увидишь на пути –
Не обижай, а отойди!
Без них весь лес, друг мой,
И одинокий, и пустой. (Насекомые)

«Стихи, загадки по экологии»

«Цветок земли»

Однажды, дочь спросила меня:
«Мама, откуда под нами земля,
Вода, птицы, небо и воздух вокруг?»
Всё это, родная, природа. Природа – наш друг.
И вновь, спросила малышка меня:
«А кто бережёт природу от зла?»
Все люди, в чьем сердце есть свет, доброта.
Тут вспомнила из жизни случай я...
Однажды в саду, у нас вырос цветок,
А Паша, сосед, оторвал лепесток.
Вдруг, Витя увидел, и тоже сорвал.
Цветок наш не долго, в саду простоял.
Погиб от того что его лепестки,
Мальчишки сорвали и не берегли.
Кузнечик не прыгает, не поет соловей.
В саду нет цветка, и нет там детей.
Ведь, скучно ходить по земле нам пустой,
Когда на ней нет красоты никакой!
Нельзя в мире рушить, сжигать и сорить,
Так мир не дано, никому сохранить! ...
Давайте, мы будем дружить,
И заботу воспитывать в детях!
Тогда не страшно, будет жить,
Нам всем на этом свете!

Стихотворение

Солнышко светит, журчит ручеек.
Зимушка мчится еще на денек.
Утром зима весела и красна,
Ну а под вечер ушла вдруг она.
Стану я зимушку громко просить:
«Не сможешь весну к нам опять пригласить?»
Зимушка снегом покрыла поля
И отвечает в тиши мне она:
«Нет, я еще веселиться хочу,
Ну, а весну я в три счета скручу».
Где же ты, спрятала нашу весну?
Может в сугробы? А может – в лесу?
Но, я молодую скоро найду,
К солнцу, на волю, её отпущу.
Тогда ты, заплачешь, голубка – зима!
Будешь ты, таять в лесочке одна.

Загадки

Что так в небе ярко светит?
Свет пускает мне в оконце.
Отвечайте дружно дети,
Это светит ярко (солнце).

Это что за красота,
На полянке у ручья?
Распустился очень нежный,
Беленький цветок. (подснежник).

Спит зимой, весну он ждет.
Очень любит сладкий мёд.
Нравится ему реветь.
Этот зверь лесной (медведь).

Зиму в шубке белой был,
А весной её сменил,
Стал он серый попрыгай-ка,
Маленький трусишка (зайка).

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы -
Уши больше головы. (Заяц)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал чешуйки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Сам он круглый, а не мяч,
Рта не видно, а кусач,
Голой ручкой не возьмешь.
А зовется это. (Еж)

Растут в траве зеленой рыжие сестрички,
Клади скорей в корзину - это же. (Лисички)

Я родился в день дождливый под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый
С ножкой толстой и прямой. (Подосиновик)

Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке. (Боровик)

Уж больно красивый на беленькой ножке.
Он с красною шляпкой, на шляпке горошки. (Мухомор)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек
В шляпках разноцветных, издали приметных.
Собирай, не мешкай! Это. (Сыроежки)

Загадки о природе

В тихую погоду - нет нас нигде,
А ветер подует - бежим по воде. (Волны)

Два братца
В воду глядятся,
В век не сойдутся. (Берега)

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик - в роднике,
А широкий - в море.(Река)

Течёт, течёт - не вытечет,
Бежит, бежит - не выбежит. (Речка)

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без ... (воды)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)

Все меня топчут, а я всё лучше. (Тропинка)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеёк)

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня. (Ручеёк)

Кругом вода, а пить нечего. (Море)