

МКДОУ «Яшлыкъ» с.Н-Кумух

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

(комплексное)

на районный конкурс «Воспитатель года -
2014»

на тему:

*«Путешествие
в сказочный лес»*

Подготовила воспитатель средней группы:
Таштемирова Пирдауз Пайзуллаевна

2013-2014 учебный год

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, физическое, художественное творчество, музыка

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Задачи:

- ✓ формировать экологическое представление о птицах, животных леса, о цветах, продолжать формировать умение передавать форму цветка;
- ✓ развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, память, мышление, наблюдательность, любознательность, умение слушать друг друга;
- ✓ воспитывать у детей интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу, любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность;
- ✓ создать соответствующий эмоциональный настрой.

Оборудование: приглашение, иллюстрации птиц, животных леса, задания от Лесовика, цветочная поляна панно, пластилин, доски, салфетки.

Аудиосредства: фонограммы "Голоса птиц", "Шум леса".

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас день необычный, а сказочный. Знаете, в нашем детском саду живет Старичок-Лесовичок, который дружит с детьми. Он рассказывает им много интересного, нового о природе. Лесовичок очень хотел бы познакомиться и с вами. Он передал вам приглашение.

ПРИГЛАШЕНИЕ.

Приглашаю храбрых мальчиков, веселых девочек, умных и смекалистых ребят в мою "Сказочную мастерскую", но чтобы до нее добраться, нужно пройти через волшебный лес, в котором я для вас оставил задания. До скорой встречи в "Сказочной мастерской".

Лесовичок:

Воспитатель: Ребята, вы хотите попасть в "Сказочную мастерскую"? (Ответы детей). Хорошо. Но сначала нам надо пройти через волшебный лес.

- Я предлагаю вам взяться за руки и улыбнуться друг другу.

- Давайте все вместе присядем на полянку, закроем глаза и послушаем звуки волшебного леса. (Звучит фонограмма "Голоса леса")

-Что вы услышали? (Ответы детей)(пение птиц, шелест травы, журчання ручья). Ну, что ж, а теперь в путь! А наших гостей мы приглашаем с нами.

Воспитатель: Ребята, а в лес мы зайдем осторожно , тихонечко не шумя. А вот и знаки, что это за знак? Этот знак дети означает , что здесь находится муравейник наступать на нее нельзя. А этот знак кто может объяснить ? Что здесь нарисовано? Этот знак означает нельзя разводить костер в лесу. ("Осторожно, муравейник", "Нельзя разводить костер в лесу"). А вот и задание от Лесовичка. (Конверт).

Найдите цветочную поляну. Дети вы не чувствуете запах цветов, а чувствую. Да вот же она. Пойдемте ближе к ней . Как много разных здесь цветов и много красок. Какого цвета цветы? Кто знает, как они называются. Какие цветы растут на поляне?

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились заданием.

Воспитатель: Идем дальше. А кто же встретится дальше на нашем пути? Чтобы это узнать, вам нужно отгадать загадку.

На дереве сидит
Во все стороны глядит
Кто куда идет
Кар – кар кричит (ворона).

Воспитатель: Правильно, это птица. Назовите птиц. А чем питаются птицы зимой? (насекомыми, семенами деревьев, крошками хлеба)

Воспитатель: Смотрите, ребята, а что это за перышко к нам прилетело? Это перышко не простое, а с заданием. Вы хорошо знаете, как выглядит цветок.

А мы с вами давайте присядем на стульчики и послушаем птичий концерт: спинка у всех прямая, ноги вместе.

РЕЛАКСАЦИЯ. (Фонограмма "Голоса птиц").

Воспитатель: Вам понравился птичий концерт? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы выполнили все задания. Вот мы и прошли по волшебному лесу, и попали в мастерскую Лесовичка

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Этот пальчик в лес пошел
Этот пальчик гриб нашел
Этот почистил
Этот пожарил
Этот съел, потому и потолстел.

Воспитатель: Давайте ребята, а сейчас мы все вместе слепим свою цветочную поляну. И мы узнаем кому, какой цветок понравился.

Воспитатель: Теперь давайте наведем порядок в сказочной мастерской. Дети, а, может быть, подарим нашу «Поляну» нашим гостям? (Ответы детей)

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА "ВОЛШЕБНОЙ МЕЛОДИИ".

ПИСЬМО.

"Какие молодцы! Порадовали вы меня, ребята! Я очень рад, что вы цените природу, много знаете и учитесь охранять ее. Будьте здоровы!"

ЛЕСОВИЧОК.

Воспитатель: Молодцы ребята, я вами довольна. Вы умеете вести себя в лесу. Любите, охраняете природу. Спасибо вам большое.