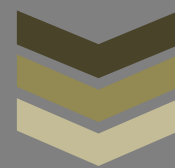


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующая МКДОУ «Д/с «Яшлыкь»  
\_\_\_\_\_ З.А.Атаева  
«22» апреля 2020 г.



# Самообследование



за 2019-2020 уч.год

***МКДОУ «Детский сад «Яшлыкь»  
общеразвивающего вида***

**Заведующая – Атаева Заира Абдурахмановна**

**20.04.2020**

**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ “Д/с “Яшлык” общеразвивающего вида с.Н-Кумух**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией” разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и от 10.12.2013 № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” в период с 01.04.2019 г. по 17.04.2020 г. Проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 17.04.2020 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации:</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Яшлык» общеразвивающего.
<b>Руководитель:</b>	Атаева Заира Ирбаиновна
<b>Адрес организации:</b>	368214, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Н-Кумух, ул.Академика Гасанова, 1
<b>Телефон, факс:</b>	8 (928) 050-41-73
<b>Адрес электронной почты:</b>	<a href="mailto:n-kumuh-sad@mail.ru">n-kumuh-sad@mail.ru</a>
<b>Учредитель:</b>	МКУ “Управление образования Буйнакского района”, 368220, Республика Дагестан, г.Буйнакск, ул.Ленина, 61. Тел.: 2-34-54, 2-21-01, e-mail: <a href="mailto:bruo30@mail.ru">bruo30@mail.ru</a> , <a href="http://buynakskruo.dagschool.com">http://buynakskruo.dagschool.com</a> ,
<b>Дата создания:</b>	1975 г.
<b>Лицензия:</b>	Серия 05Л01 № 0002531, Регистрационный № 8162 от 10.06.2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан (бессрочно).
<b>Площадь групповых помещений:</b>	

**2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет МКДОУ.

Структура управления МКДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ, заведующей, методист, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад «Яшлык» определяется Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2012г., которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальными программами:

1. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.

2. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.

3. «Основы безопасности жизни дошкольников». Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

4. «Изодеятельность в детском саду». Автор: Швайко Г.С.

5. «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор: Лыкова И. А.

6. «Программа развития речи дошкольников». Автор: Ушакова О.С.

7. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцакова.

8. «Дети гор» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. Составители: Кондрашова В.В. и др.

9. «Яшлык» - региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана.

Проектная мощность ДООУ рассчитана: 75 детей.

Общее число воспитанников на начало учебного года - 74 детей, на конец - 80детей.

В МКДООУ «Детский сад «Яшлыкь» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов) – 80 детей, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0 детей.

В детском саду функционирует 3 общеразвивающих групп:

- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 1 старшая группа

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 чел.

Детей-инвалидов - 1 чел. (бесплатно)

Дети-сироты - 0 чел.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДООУ имеются 3 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога. В ДООУ имеются: музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположена игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МКДООУ «Детский сад «Яшлыкь».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад «Яшлык».

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

С детьми старших групп были проведены занятия по подготовке к школе («Приключения будущих первоклассников» - 2 раза в неделю).

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 24 выпускников ДОУ:

- 17 выпускника (70,83%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни),
- 7 человека (29,16%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень),

- условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

### **Анализ выполнения задач годового плана работы:**

**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей разных нозологических групп.

✚ Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
2. Семинары практикумы:
  - «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
  - «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;
3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»
4. Дискуссия «Культурные практики»

✚ Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

- Семинары-практикумы: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках» по выполнению артикуляционной гимнастики, элементов самомассажа в домашних условиях (вторая младшая и средние группы);
- Ряд мастер-классов для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» (группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - средняя, старшая, подготовительная), «Играем дома» (группы компенсирующей направленности), «Сюрприз для папы», «Познавательная исследовательская деятельность дома»;

Родительские гостиные «Навруз-байрам традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

- Педагогический совет «Организация работы с родителями».

✚ Для систематизирования работы в группе были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;

- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных групп»;

- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;

- «Особенности индивидуальной работы в группах».

**Вывод:** В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми инвалидами. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МКДОУ «Детский сад «Яшлык», а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

## 5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 11 человек:

- Заведующая: Атаева Заира Абдурахмановна, стаж в данной должности - 1 год.
- Методист: Мехтиева Рукуят Магомедовна, стаж в данной должности - 3 года.
- Психолог: Мустафаева Саида, стаж в данной должности – 4 мес.
- Музыкальный руководитель: Абуева Любовь Алексеевна, стаж в данной должности – 4 мес.
- Воспитатели - 7 чел.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на - 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 человек, из них:

- администрация - 1 человека (заведующая);
- воспитателей - 7
- специалистов - 3 человек (музыкальный руководитель, психолог, методист).

Высшее педагогическое образование имеют - 5 педагога (50%) из них 3 воспитателей (20%);

Среднее специальное - 6 педагогов (50%), из них 4 воспитателей (40%).

Специальное дошкольное образование есть у - 0 человек (0%).

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	11 человек	Из них аттестованы в 2019-2020 учебном году
Высшая кв.кат.	1	-
Первая кв.кат.	нет	-

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году – 4 чел.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году – 1 чел.



## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МКДОУ «Детский сад «Яшлык» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019-2020 уч.году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном щитовом здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МКДОУ «Детский сад «Яшлык» являются:

- Групповые помещения - 3
- Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал - 0
- Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
- Кабинеты - 2 (кабинет заведующего - 1, кабинет педагога-психолога и методический – 1)
- Прачечная
- Пищеблок

Территория детского сада включает: прогулочные участки для детей.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал:</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ «Детский сад «Яшлык» предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МКДОУ «Детский сад «Яшлык» созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности,

санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования МР «Буйнакский район»;
- б) средства бюджета РД;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	80
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	80
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (9 час.)	80
<b>1.4.2</b>	В режиме продлённого дня (12 час.)	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	80
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
<b>1.8.1</b>	Высшая	1
<b>1.8.2.</b>	Первая	0
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	2
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	1
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	0
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	0
<b>1.15.4</b>	Логопеда	0
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	0
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
<b>2.2</b>	Наличие физкультурного зала	0
<b>2.3</b>	Наличие музыкального зала	1
<b>2.4</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	0