

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЯШЛЫКЪ»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С.Н-КУМУХ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РД

*Конкурс «Лучший детский сад года
Буйнакского района - 2020»*

Аналитическая справка

*Этнокультурное образование
детей в ОО (учет
этнокультурной ситуации
в развитии детей)*



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Этнокультурное образование детей в ОО (учет этнокультурной ситуации в развитии детей)

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Последние годы свидетельствуют о том, что наше общество утратило представление о значении патриотизма как части национального менталитета. Появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, эгоизма, неуважительного отношения к Родине. Недоверчивое отношение ко всему российскому ставит данную проблему в ряд жизненно важных и требует поиска иных подходов к воспитанию и организации обучения подрастающего поколения.

Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству.

Патриотическое воспитание – процесс формирования сознания человека, любящего свою Родину, землю, где родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. Его важность подчеркивается в государственных нормативных документах в области образования.



Направленность Федерального государственного образовательного стандарта на включение региональных особенностей в образовательную среду способствует не только воспитанию, но и гражданскому становлению личности, освоению общечеловеческих ценностей.

культуре и знакомить с родным краем,

чем раньше мы начнем приобщать ребенка к национальной культуре, тем большего эффекта мы можем

добиться в постижении того, что наработал веками этнос, того, что дано каждому человеку при рождении, заложено в него, и впоследствии теряется, не будучи востребованным.

В дошкольном возрасте базовым этапом формирования патриотических чувств следует считать накопление ребенком социального опыта жизни в том уголке страны, в котором он живет, воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему: близким, детскому саду, родным местам, родной стране. Знания только тогда влияют на развитие ребенка, когда они

окрашены чувствами и переживаниями – интересом к окружающему миру, эмоциональной отзывчивостью на события мира. Главное в патриотическом воспитании – разбудить чувства детей, найти отклик в их сердцах на происходящие события жизни, наполнить ее интересной и содержательной деятельностью.





«Укладывание в люльку ребенка»



Однако без помощи взрослого детям трудно выделить в окружающем значимое и характерное, необходимо направить их восприятие на происходящие события в окружающей жизни, чтобы они ценили прошлое и дорожили настоящим. Ребенок – дошкольник только начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где он живет, и задача педагогов - обучить, воспитать и развить каждого ребенка, используя различные средства.

Необходимо максимально подготовить своих воспитанников к самостоятельной жизни в обществе, дать знания об истории и достопримечательностях края, учить гордиться за людей, трудами и талантами которых славится наш Буйнакский район.

В связи с этим на современного педагога ложится совсем непростая задача – воспитать достойного гражданина патриота, знающего и любящего свою Родину, свой район в котором он родился и живет. Окружающая среда региона дает богатый материал для познания своего края, общения и активной деятельности детей и



14.09.2019 г. День единства народов Дагестана в школе
(преемственность со школой)

взрослых, воспитания базовой культуры личности ребенка. На основе впечатлений и знаний о своем округе, районе формируются патриотические чувства, которые проявляются не только в сложных жизненных ситуациях, но и в каждодневном труде. Они не возникают сами по себе, это результат целенаправленного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. При соответствующем воспитании в дошкольном возрасте закладывается благоприятное отношение к образу своего народа, к его культуре, республике.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог дошкольного образовательного учреждения должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие **принципы**:

- “позитивный центризм” (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту;
- баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Важно продумать, что можно показать в ближайшем окружении и о чем рассказать детям, выделив самое характерное для данного города и края: природа и мир животных родного края; труд людей, традиции, общественные события и т.д. При этом эпизоды, к которым привлекается

внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Повышение компетентности воспитателей в вопросах гражданско-патриотического воспитания предполагает активное познание культурно-исторического наследия родного города и края и современных технологий обучения. Успеха в воспитании можно добиться, если воспитатель любит родные места, постоянно пополняет свои знания о них.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна. Она требует большего такта и терпения от воспитателя, т.к. в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад «Яшлык» проводит работу по патриотическому воспитанию дошкольников по нескольким направлениям: «Моя семья», «Родное село», «Природа родного села» «Наша Родина – Россия», «Военно-патриотическое направление».



Мир ребенка начинается с его семьи, поэтому именно в рамках направления «Моя семья» на занятиях, в беседах, играх дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, представления о профессиях, именах близких людей, семейных историях, традициях. По данному направлению в детском саду проходят выставки творческих работ детей и родителей на темы

«Наша дружная семья», «Портрет моей мамы», «Спасибо деду за победу», спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья», музыкальные досуги «Минута славы», «Папа, мама, я – музыкальная семья», разработаны и представлены совместные проекты детей и родителей по ознакомлению с профессиями взрослых в семье - «В гостях у Айболита», «Что нам стоит дом построить» и др.

Мы живем в селе Новый Кумух в небольшом селе, и нам хочется, чтобы юные жители гордились своей малой родиной. Для этого нужна самая малость – помочь ребенку увидеть и узнать, чем же красив и богат наше село. Работа по направлению «Родное село» расширяет представления о селе и районе.



Дети младшего дошкольного возраста знакомятся с названием села, улицей, на которой живут. Диапазон объектов, с которыми мы знакомим старших дошкольников, расширяется – это район и город Буйнакск в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Надо показать ребёнку, что Буйнакский район славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего села, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Для этого проводятся экскурсии по городу Буйнакск, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребёнок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела.

Воспитывая у детей любовь к своему селу, очень важно подвести к пониманию, что их село – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех;
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие национальные и общественные праздники и т.д.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости

за свою страну сочетается с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Ярким и запоминающимся был праздник «Свою нацию люблю – всем о ней я расскажу», на котором дети познакомились с традициями и культурой людей разных национальностей, живущих в нашем селе.



Еще одним важным направлением в работе по патриотическому воспитанию является военно-патриотическое направление, которое включает в себя ознакомление с родами войск, доблестными подвигами защитников Отечества, воспитание гордости за нашу страну и ее защитников.

Занятия, беседы, чтение художественной литературы о былинных богатырях соединены с изучением истории Отечества и воспитанием патриотизма, готовности защищать его, гордиться военными победами предков.

Проводятся беседы, экскурсии к памятнику неизвестному солдату – дети воздают память героям, отдавшим свои жизни в боях за Родину, возлагают цветы. В результате у детей расширяются представления о Великой Отечественной войне, воспитывается уважение и чувство благодарности к воинам - защитникам Родины. Узнают о том, когда и как началась война, какие сражения сыграли важнейшую роль в войне, о роли женщин и детей в войне, о том, какой ценой досталась нашему народу победа, о бесстрашных героях войны. Проводятся встречи с ветеранами – участниками боевых действий.

Стало доброй традицией приглашать ветеранов Великой Отечественной войны на праздник, посвященный Дню Победы. Ветераны рассказывают о ярких эпизодах непростой жизни фронтового поколения, тем самым знакомят детей с такими важными понятиями, как “долг перед Родиной”, “любовь к Отечеству”, “ненависть к врагу”, “трудовой подвиг”, подводят детей к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит

своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

На личном примере ветеранов дети убеждаются, как важно быть сильными, смелыми,

самоотверженными, т.е. настоящими гражданами

своей страны. Неоценима помощь работников краеведческого музея, которые проводят с детьми «музейные уроки», знакомя детей с орденами и медалями, героями войны, предметами, найденными во время раскопок на полях боевых сражений. Наши воспитанники не первый год являются активными участниками городских мероприятий по празднованию «Дня защитника Отечества», «Дня Победы», «Дня работников полиции», Дня медицинского работника». В этом году наши воспитанники стали участниками акции «Читаю, помню, горжусь», посвященной 73-летию победы в Великой отечественной войне.

К концу дошкольного периода ребёнок должен знать: нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура; каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

И здесь большое значение приобретает взаимодействие с родителями. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагогов в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение приобретает информация для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, воспитательно-образовательном процессе.

Традиционным в детском саду стало проведение Дня открытых дверей, детских концертов ко Дню пожилого человека, ко Дню матери.

От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Дети – наше будущее. Важно своевременно научить их любить и беречь все, что создано старшим поколением: свободу, независимость, мир, Отечество. В конце выступления мне хотелось бы выразить надежду на то, что знания и впечатления, полученные детьми в этом возрасте, все открытия, совершенные в данном направлении, станут основой для этнокультурного воспитания и будут реализовываться на протяжении всей жизни.



