



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЯШЛЫКЪ»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С.Н-КУМУХ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РД

*Конкурс «Лучший детский сад года  
Буйнакского района - 2020»*

# ***Аналитическая справка***

*Взаимодействие с родителями  
детей по вопросам их развития и  
образования*



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Взаимодействие с родителями детей по вопросам их развития и образования

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.



В период с 07 сентября по 14 сентября 2020 г. был проведен тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОО», основной целью которого явилась оценка готовности ДОО к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями типовой программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьей;
- родительские собрания;
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи (3-4 неделя месяца);



- наличие паспорта группы;
- анализ эффективности взаимодействия детского сада и семьи;
- принятие воспитателями родителей.

Материалы тематического контроля:

- карта анализа проведения родительского собрания;
- анкеты для родителей;
- карта проверки плана работы с родителями;
- карта наличия наглядно-информационного материала для родителей;
- тестовый опрос воспитателей.



В ДОУ с 07 по 14 сентября прошёл тематический контроль. В группах были представлены эстетически оформленные родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ, отражение темы годовых задач (углублённой темы).

В планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, вариативная деятельность. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно. Так

же в родительских уголках имеются всевозможные ширмы, стенды, газеты, папки-передвижки. В каждой группе созданы паспорта семей, что позволило воспитателям при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов. В группах педагоги создают особую творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов. Взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед.



**Выводы:** Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.





## Взаимодействие с родителями младшей группы «Дюймовочки»



## Взаимодействие с родителями средней группы «Непоседы»



## Взаимодействие с родителями старшей группы «Звездочки»





Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.



**Тренинг для  
родителей**