

*МКДОУ «Детский сад «Яшлык»  
общеразвивающего вида с.Н-Кумух*



*Конспект НОД художественному  
творчеству (лепка) в старшей группе*

# *«Светофорики»*



*Составила: методист  
Мустафаева Наида Рашидовна*



Конспект НОД художественному творчеству (лепка) в старшей группе

# «Светофорики»

**Форма проведения:** групповая

**Вид НОД:** лепка

**Цели и задачи:**

- привлечь детей к изображению светофора из пластилина;
- формировать интерес к работе с пластилином;
- закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый);
- развивать внимание, мелкую моторику рук;
- воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД, аккуратность в работе.

**Материал и оборудование:** картон для основы, вырезанные 3 кружочка, пластилин красного, желтого, зеленого, доски и стеки на каждого ребенка, салфетки.

**Ход НОД:**

**Педагог:** Ребята сейчас я загадаю вам загадки, но загадки не простые, а про правила дорожного движения:

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг - ...*(дорожный знак)*

Под ногами у Сережки  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ. *(Зебра)*...

Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движенье начинать. *(Светофор)*...



**Педагог:** Ребята, а для чего нужны светофоры? И как же помогают светофоры в нашей жизни? (ответы детей)

**Педагог:** Молодцы ребятки, совершенно верно, светофор – наш друг, помогает нам правильно и безопасно перейти дорогу на перекрестке. А давайте вспомним, какого цвета у нашего светофора глазки-подсказки? И что мы должны делать при красном, желтом и зеленом цвете? (ответы детей)

- Молодцы! А теперь давайте поиграем и посмотрим кто у нас самый внимательный!

## Игра «Светофор»

Детям даётся задание:

На красный сигнал светофора - стоять на месте,  
На зелёный сигнал светофора - ходить по группе,  
На жёлтый сигнал светофора - хлопать в ладоши.  
(Игра проводится 3 раза)

**Педагог:** - Молодцы, все справились с заданием! А теперь, для того чтобы в нашем городе было безопаснее на дорогах, давайте с вами сделаем свои светофоры, которые всегда будут работать и помогать людям.



Но сначала разомнем свои пальчики.

Помогает с давних пор Верный друг наш – светофор.	Дети произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).
У него больших три глаза, Не горят они все разом.	Показывают три пальца
Если красный загорелся, То нельзя переходить, Надо ждать на тротуаре И машины пропустить.	Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе круг. Качают головой. «Крутят рули».
Если жёлтый загорелся, Значит, скоро мы пойдём.	Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе второй круг.
Глаз зелёный загорелся – Стоп, машины, мы идём!	Поднимают руки вверх и «рисуют» в воздухе третий круг под вторым.
Мы дорогу перешли, По делам своим пошли.	Маршируют по помещению, ритмично произнося текст.
Помогает с давних пор Верный друг наш – светофор.	Произносят слово «светофор», хлопают три раза в ладоши (отхлопывают слоги).

**Педагог:** Молодцы ребята. А теперь предлагаю сделать наш светофор.  
Садимся на свои места.

- Ребята, садитесь ровно, спинку держите прямо.



*Дети садятся на рабочие места*



**Педагог:** Перед вами лежат 3 кружка из картона + 3 цвета пластилина - красный, желтый, зеленый. Берем 1-й кружок и растираем по нему красный пластилин, затем 2-й - и растираем по нему желтый цвет, затем 3-й - зелёный.



**Педагог:** Когда кружки будут готовы, нужно наклеить кружки в правильном порядке, как они располагаются на светофоре!

**Самостоятельная работа детей.**

Дети приступают к работе. Педагог оказывает индивидуальную помощь.



**Итог занятия:**

Педагог: Молодцы!

Теперь у каждого из вас есть свой светофор, который не позволит вам забыть, что означает каждый его свет! Давайте еще раз вспомним значение каждого света?

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь открыт!"

Желтый свет - предупреждение-

Жди сигнала для движения.



- Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались. Работу выполняли старательно, аккуратно. Всем спасибо

В конце занятия сделать выставку работ детей.

