

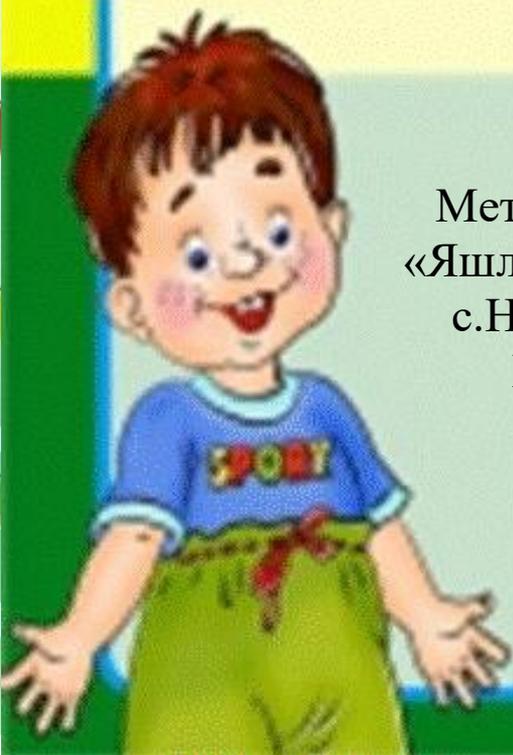


Открытое занятие

*по правилам дорожного
движения в старшей группе на
тему:*

«Грамотные пешеходы»

Составила и провела:
Методист МКДОУ «Детский сад
«Яшлык» общеразвивающего вида
с.Н-Кумух Буйнакского района
МУСТАФАЕВА НАИДА
РАШИДОВНА



Открытое занятие по ПДД в старшей группе на тему: *«Грамотные пешеходы»*



Описание материала: конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы (5-6 лет) по теме «Грамотные пешеходы». Конспект познавательного занятия, направленный на закрепление правил дорожного движения, умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности, на закрепление названий некоторых дорожных знаков и их назначение; назначение светофора на проезжей части.

Интеграция образовательных областей: безопасность, социализация, коммуникация.



Цели и задачи:

1. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
2. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3. Закрепить названия некоторых дорожных знаков и их назначение; закрепить назначение светофора на проезжей части.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными пешеходами на улицах, осторожными и осмотрительными.



Интеграция образовательных областей:

1. «Безопасность».

Расширять представления о правилах дорожного движения.

Продолжать знакомить с элементами дороги.

Уточнять представления о работе светофора.

2. «Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

3. «Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.



Наглядности и оборудование: кукла «Сова», мультфильм «Уроки Тётушки Совы. Уроки безопасности на дороге». Макет светофора. Два смайлика – веселый и грустный.



Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Правильно, это Тетушка Сова. Тетушка Сова предлагает посмотреть фрагмент одного мультфильма. А вы его внимательно посмотрите, а потом нам расскажите, что в нём произошло.

Просмотр фрагмента мультфильма «Уроки тётушки совы. Уроки безопасности на дороге».



Воспитатель: Чтобы такой ситуации не произошло с нами, мы пройдем обучение в школе «Грамотного пешехода».



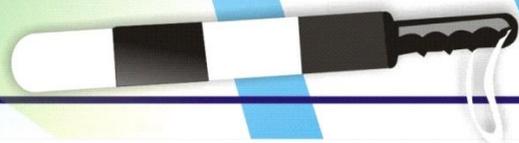
НАШ ПЕРВЫЙ УРОК НАЗЫВАЕТСЯ «СВЕТОФОР»

Скажите мне, пожалуйста, что нам помогает соблюдать ПДД, когда мы переходим через дорогу?

Правильно, на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор!

(Воспитатель разыгрывает сценку «Сказка о заветных огоньках») у воспитателя три воздушных шара – красный, желтый, зеленый.

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный,



Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Красный шарик – Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Желтый шарик – Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Зеленый шарик – Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.



Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал: Светофор – Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.



Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам выполнить задание Тетушки Совы. На доске карточки с дорожной ситуацией, где нужно отметить, какой сигнал светофора здесь должен гореть (жёлтый, красный или зелёный). Посмотрите внимательно и отметьте нужный сигнал светофора маркером.

На доске три сюжетные картинки с ситуацией на дороге, на перекрестке.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Ребята, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.



Воспитатель: Второй урок будет посвящён дорожным знакам. Дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

*На пути ребят – дорога,
Транспорт едет быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.*

– Ребята, какие бывают дорожные знаки? (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т.д.)

У Тетушки Совы есть картинки с изображением различных дорожных знаков. Вам нужно будет взять одну картинку, рассказать, что значит или обозначает этот знак и поместить его в соответствующее поле на стенде.

*Фигуры треугольник круг квадрат
прямоугольник*

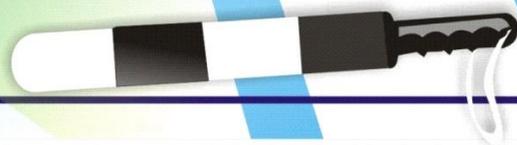
Знаки синего цвета.

Знаки красного цвета.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

– Давайте проведем необычную физминутку. Это будет и разминка и проверка на сообразительность. Мы уже выяснили, что светофор нам необходим, чтобы регулировать движение машин и пешеходов. Возьмите в руки «светофорики» и встаньте в круг. Я буду предлагать вам различные высказывания. Если вы согласны с ними, то вы поднимаете руку вверх и показываете зелёный цвет



«светофора». Если не согласны, имеете возражение, то присаживаетесь на корточки и показываете красный цвет.

Все «неправильные» высказывания должны по ходу исправляться.

– Ночью темно.

– В небе летают автомобили.

– Снег зеленый.

– Мой папа старше меня.

– Жирафа можно увидеть в музее.

– Два плюс два равно четыре.

– Когда вода замерзнет, получится лед.

– Ребята нашей группы летали на Луну.

– По утрам нужно умываться.

– Мороженое делают из ваты.

– У тигра есть хвост.

– Когда вода закипит, получится каша.

– Кошки питаются комарами.

– Все слова в разговоре начинаются со звука «А».

– Сейчас идет дождь.

Воспитатель: **ТРЕТИЙ УРОК**

– Ребята, предлагаю каждому придумать правило безопасности на дороге по картинке.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по картинке-карточке. Например, с изображением мяча или автобуса и т.д. Дети должны придумать правило безопасности на



дороге. Например – нельзя играть в мяч на проезжей части.).

Воспитатель: **ЧЕТВЁРТЫЙ УРОК**

– Я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение и поместить её на доску под весёлым или грустным смайликом, в зависимости от ситуации на карточке.

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.

2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.

3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.

4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти, причем на проезжую часть.

5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.





7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.



Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы отлично прошли обучение в школе «Грамотного пешехода». Теперь вы хорошо знаете правила дорожного движения. И Тетушка Сова вручает вам «Удостоверение грамотного пешехода». Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

